**Зеленая школа, как основа формирования**

**экологической культуры учащихся**

**( проект )**

Составила: ОконешниковаП.П.- учительбиологии

МБОУ «АлагарскаяСОШим. Г.Д.Протодьяконова

Оглавление

Введение …………………………………………………………………………… ..2 стр.

1.Предпроектная оценка участка………………………………………………………… 3 стр.

2 .Кадровое обеспечение проекта………………………………….……………………..4 стр.

3. Механизм реализации проекта………………………………………………………… 5 стр.

4. Поэтапный рабочий план……………………………………………………………….8 стр.

5. Экологическая акция природа и мы…………………………………………………..10 стр.

6. Смета затрат на реализацию проекта…………………………………………………14 стр.

7.Значение экологического проекта для трудового и эстетического воспитания школьников……………………………………………………………………………….15 стр.

8. Оценка уровня формирования экологической культуры……………………………16 стр.

Заключение………………………………………………………………………………..17 стр.

Литература…………………………………………………………………………………18 стр.

**Введение**

«Красота спасет мир», - сказал великий Ф. М. Достоевский. Красоту вокруг себя человек может создать сам, если приложить усилие, желание, умение трудиться. Каждый школьник должен стать хозяином своей земли, своего двора и школьного в том числе. Одно из направлений современной стратегии образования «Наша новая школа» предусматривает «новый облик школ», что включает в себя не только современное здание, но и обустроенную, ухоженную, красивую территорию школы. Эта стратегия созвучна требованиям времени: воспитание экологически культурного человека, умеющего понимать, создавать и беречь окружающий мир.

2005г. При открытии новой школы с участием председателя Правительства РС (Я) Е.А.Борисова и министра образования Ф.Н. Габышевой был заложен фундамент лесопосадки. Почетные гости посадили деревья перед школой. Под руководством энтузиаста подполковника Мохначевского И.И. 2005 году из Амги были привезены и высажены учителями и учащимися 134 саженцев декоративных кустарников и деревьев разных видов: черемуха, боярышник, рябина, акация, бузина, жимолость, ель и береза. Таким образом, к 60-летию Великой Победы был основан сквер во дворе школы. В последующие годы предусматривалась разработка плана по озеленению и благоустройству школьной территории.

Вот уже 7 год каждое лето школьный двор украшается разноцветными, красивыми клумбами цветов. Ежегодно количество и разновидность сортов декоративных цветов высаживаемых на клумбах возрастает. Например, в этом году было высажено рассадой 3000 цветов 30 видов. Это значит, что у нас с каждым годом накапливается опыт и все с радостью, с энтузиазмом занимаются этим делом.

Осенью 2008г. проведена акция «Чаран». Высажено 250 саженца березы на территории школы учащимися, учителями и родителями.

Осенью 2009 года из ботанического сада была привезена и посажено 25 кустарников акации и 4 яблони. Таким образом, количество саженца на территории школы с каждым годом возрастает. Здесь можно встретить и березу,и ель, разные кустарники: жимолость, черемуху, бузину и т.д.

**Актуальность:**

На сегодняшний день чрезвычайно актуально создание современных условий школьной среды для сохранения и улучшения здоровья учащихся. Красивый, ухоженный пришкольный участок воспитывает в школьниках эстетические чувства, любовь к родному краю. Школьный участок – место, где учащиеся приобретают основы экологических знаний, где формируется сознание единство природы и человека

**Цель проекта:**повышение уровня экологической культуры школьников через трудовую деятельность

**Задачи:**

1. Реализовать проект озеленение территории школы для улучшения общего эстетичного вида школы.
2. Создать благотворную среду для ведения экологической и исследовательской работы
3. Развить интерес к трудовой деятельности, сознательного, ответственного отношения к ней.
4. Воспитать чувство коллективизма, взаимопомощи, умения трудиться сообща, помогая друг другу

**Этапы работы над проектом:**

1.Проводить предпроектную оценку участка.

2. Сделать эскиз озеленения с учетом плана местности.

3. Определить механизм реализации проекта.

4. Сделать смету затрат на реализацию проект

1. **Предпроектная оценка участка**

Территориальное положение участка.

Территория школы ограничена: с юго-восточной стороны – ул. Протодьяконова, с северо-восточной стороны – озеро Чыаппара, с западной стороны – клуб и спортивный зал.

Территория школы окружена металлической оградой высотой 1 м . На территории школы находятся:

1 – здание школы, 2 –спортивная площадка 3 –мастерская, 4 –гараж, 5- здание музея-церкви.

На западной стороне , в задней части школы находится «Аллея Победы» с зелеными насаждениями. На передней площадке школы расположены клумбы цветов и зеленые насаждения вдоль стены здания. На территории школы в настоящий момент посажены деревья и кустарники : ель, рябина, береза, черемуха, боярышник, акация, жимолость, бузина, ива. Украшением фасада школы являются клумбы со цветами.

Общая площадь территории школы- 820 кв.метров

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

* Реализация проекта позволит активизировать действие школы по созданию зеленой зоны соответственно стандартам современного образования, что будет способствовать сохранению и улучшению здоровья учащихся;
* Озеленение - это благотворная среда для ведения экологической и исследовательской работы, а также трудового и эстетического воспитания учащихся.
* Зеленые растения - методический материал для уроков естественного цикла и прикладного творчества;
* Привлечение учащихся к практической реализации системного озеленительного процесса в школах воспитает и сформирует стремление к здоровому образу жизни, ответственность за свое здоровье и любовь к природе.

1. **Кадровое обеспечение проекта**

Руководитель: Оконешникова Прасковья Павловна – учитель биологии и химии МОУ – Алагарская СОШ им. Г. Д. Протодьяконова. Педстаж 22 лет. УПД - 1 кат., лидер ДОО «Ала5ар кэскилэ» Ноева Настя , учащийся 9кл.

Другие исполнители проекта:

Федорова Варвара Ивановна – директор МОУ-АСОШ им. Г. Д. Протодьяконова. Стаж работы - 40 лет.

Гоголева Евдокия Иннокентьевна – главный бухгалтер МБОУ АСОШ им г. Д.Протодьяконова. Стаж работы 35 лет.

Ноговицына Вера Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ - АСОШ им. Г. Д. Протодьяконова. Стаж работы 16 лет

Мохначевский Владимир Андреевич – заместитель директора по хозяйственной части МБОУ-АСОШ им. Г. Д. Протодьяконова. Стаж работы 25 лет

Копырин Александр Капитонович– тракторист МБОУ - АСОШ им. Г. Д. Протодьяконова. Стаж работы 15 лет.

Целевая группа: учащиеся школы. Нашим проектом будут охвачены все учителя и учащиеся школы.

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что будет сделано** | **Кто будет осуществлять действие** | **Как они будут осуществляться** | **Когда и в какой последовательности** | **Какие ресурсы будут привлечены** |
| 1 | Проведение организационного собрания | Администрация школы, ДОО «Ала5ар кэскилэ», координатор ДД. | Как общее собрание | сентябрь | Актовый зал школы |
| 2 | Подготовка территории к ландшафтному дизайну | Учителя, учащиеся | субботник | сентябрь | Орудия труда |
| 3 | Проведение конкурса проектов по ландшафтному дизайну | Учащиеся 5-11 кл. | Защита проектов | Октябрь- ноябрь 2009 г. | Актовый зал школы, ИКТ. |
| 4 | Проведение школьного НПК «Шаг в будущее» | Учащиеся и учителя | Защита докладов | Ноябрь 2009 г. | Кабинеты, библиотека, актовый зал. |
| 5 | Организация лекций «Как развить сад». | Оконешникова П.П., Протодьяконова Л.К., учащиеся | в род.собраниях, кл. часах | Декабрь - апрель | Актовый зал школ, презентации, компьютер, проектор, литература |
| 6 | НИР обучающихся | Адм. школы, Оконешникова П.П., Протодьяконова Л.К., Гоголева Т.И. | Элективные курсы , работа кружка | В течение уч. года | Кабинеты , зеленый уголок школы, библиотека. |
| 7 | Проведение месячника по санитарному состоянию территории школы | Школьная комиссия ДОО | субботники | Май | Орудия труда |
| 8 | Посадка рассады цветов и овощей | Оконешникова П.П., Протодьяконова Л.К., учащиеся (члены кружков) | Выращиваются семенами | Март, апрель | Семена, горшки, вода, здание школы |
| 9 | Договор с ботаническим садом г. Якутска | Оконешникова П.П. (биолог), лидер ДОО | На договорной основе | Март | Транспорт (такси), администрация школы |
| 10 | Завоз кустарников из ботанического сада | Администрация школы | На транспорте | Июнь | Машины |
| 11 | Завоз саженцев из леса | учащиеся | Субботником | Май, июнь | Тракторы |
| 12 | Посадка саженцев | учащиеся | Территория школы | Май, июнь | Саженцы, орудие труда |
| 13 | Подготовка клумб, цветников | Учащиеся | Территория школы | Конец мая | Доски |
| 14 | Посадка цветов | Отряд волонтеров, биолог, цветовод | Субботником | Начало июня | Рассада цветов, семена, орудие труда |
| 15 | Организация отряда волонтеров для утилизации мусора | Администрация школы, администрация наслега | Финансирование через ЛТО и центра занятости | Май | Актовый зал школы, учащиеся, молодежь |
| 16 | Работа летнего лагеря «Сир симэ5э» | Учащиеся 3- 11 кл., учителя | Финансирование через ЛТО и центра занятости | Июнь , июль, август | Орудия труда, водовоз |

**Организация летнего трудового отряда «Сир симэ5э»**

Цель организации: Формировать экологическую культуру учащихся через их занятость и трудовую практику

Для организации отряда надо было решить следующие задачи:

1. Организовать 3 группы учащихся, работающих по сезону
2. Найти средства для оплаты труда волонтеров
3. Определить и планировать работу волонтеров за весь сезон.
4. **Поэтапный рабочий план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
|  | **1 этап** |  |  |
| 1 | Проведение организационного собрания | сентябрь | Администрация школы, ДОО «Ала5ар кэскилэ», координатор ДД. |
| 2 | Подготовка территории к ландшафтному дизайну | сентябрь | Учителя, учащиеся |
| 3 | Проведение конкурса проектов по ландшафтному дизайну | Октябрь- ноябрь 2009 г. | Учащиеся 5-11 кл. |
| 4 | Проведение школьного НПК «Шаг в будущее» | Ноябрь 2009 г. | Учащиеся и учителя |
| 5 | Организация лекций «Как развить сад». | Декабрь - апрель | Оконешникова П.П., Протодьяконова Л.К., учащиеся |
| 6 | НИР обучающихся | В течение уч. года | Адм. школы, Оконешникова П.П., Протодьяконова Л.К., Гоголева Т.И. |
|  |  |  |  |
|  | **2 этап** |  |  |
| 7 | Проведение месячника по санитарному состоянию территории школы | Май | местная комиссия ДОО |
| 8 | Посадка рассады цветов и овощей | Март, апрель | Оконешникова П.П., Протодьяконова Л.К., учащиеся (члены кружков) |
| 9 | Договор с ботаническим садом г. Якутска | Март | Оконешникова П.П. (биолог), лидер ДОО |
|  | Завоз кустарников из ботанического сада | Июнь | Администрация школы |
| 10 | Завоз саженцев из леса | Май, июнь | учащиеся |
| 11 | Посадка саженцев | Май, июнь | учащиеся |
| 12 | Подготовка клумб, цветников | Конец мая | Учащиеся |
| 13 | Посадка цветов | Начало июня | Отряд волонтеров, биолог, цветовод |
| 14 | Организация отряда волонтеров для утилизации мусора | Май | Администрация школы, администрация наслега |
| 15 | Работа летнего лагеря «Сир симэ5э» | Июнь , июль, август | Учащиеся 3- 11 кл., учителя |

1. **Экологическая акция «Природа и мы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид мероприятий** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Очистка территории вокруг озера Чыаппара, парка отдыха и культуры  Операция «Туос» (очистка территории близлежащего леса от мусора, сбор сухой коры березы)  Осенние походы, экскурсии на природу  Осенний бал «Золотая осень»  Конкурс плакатов по охране природы  Классные часы по теме экологических проблем  Посадка деревьев  Уборка урожая пришкольного участка, цветов  Участие в муниципальной, республиканской выставках «Урожай»  Встреча с Координационным советом молодых ученых, специалистов РС(Я)  Подготовка и участие в соревнованиях по туризму | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Март  Апрель  Май-июнь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь-октябрь  Июнь | Лидер ДОО, адм. школы  Самоуправление класса, классные руководители  Классный руководитель  Самоуправление класса  Классные руководители  Классные руководители  Учащиеся, педколлектив  Учащиеся, педколлектив  Учащиеся, педколлектив  Учащиеся, педколлектив  Учащиеся, педколлектив |

1. **Поэтапная смета затрат на реализацию проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья сметы** | **Запрашиваемые средства** | **Вклад заявителя** | **Средства от других источников** | **Всего** |
| 1 | Приобретение ИКТ для НИР обучающихся | 50000 руб. |  | 10000 руб. | 60 000рб. |
| 2 | Подготовка территории :  - завоз песка, чернозема, перегноя  - услуги трактора | 40 000 руб. | 5000 руб. |  | 45000 руб. |
| 3 | Покупка семян цветов | 5000 руб. | 10000 руб. |  | 15000 руб. |
| 4 | Посадка рассады цветов |  |  | зарплата биолога – 20000руб.  Зарплата цветовода школы – 6 000руб | 26 000руб |
| 5 | Транспортные услуги за доставку кустарников от ботанического сада г.Якутска. (ст.222) | 7000руб |  |  | 11000руб. |
| 6 | Завоз саженцов из леса  - транспортные услуги (ст.222)  - рабочая сила | 5 000рб | Субботник | Зарплата тракториста 15000рб | 22000рб. |
| 7 | Покупка садовых инструментов ( секаторы, насосы, шланги и др. ) | 10000 руб. |  |  | 10000 руб. |
| 8 | Покупка красок для наружных работ | 5000 руб. |  |  | 5000 рб. |
| 9 | Зарплата волонтерам (ст.211) |  |  | 30000рб. по договору через «Арчы» | 30000 руб |
| 10 | Призы для конкурса проектов | 3000 руб. |  |  | 3000 руб. |

**Общая сумма проекта: 227 000 руб.**

**Запрашиваемая сумма: 125 000 руб.**

1. **Значение экологического проекта для трудового и эстетического воспитания школьников**

Формирование у подрастающего поколения экологической культуры определяет стереотип его поведения, убеждает человека жить в гармонии с природной средой, что соответствует концепции устойчивого развития. Эти вопросы рассматриваются в трудах учёных и педагогов: Л.П.Анастасовой, А.А.Вербицкого, Н.Ф.Винокуровой, А.Н.Захлебного, И.Д.Зверева, Н.М.Мамедова, И.Н. Пономарёвой, Л.П.Салеевой, И.Т.Суравегиной.

Результативность формирования экологической культуры учащихся зависит от взаимосвязи и разнообразия содержания и организации дополнительного экологического образования, оказывающие формирующее действие на знания, мышление, культуру чувств и экологически оправданное поведение. Целью дополнительного экологического образования является создание общекультурного, эмоционального фона, предметно ориентирующего личность на базисные виды деятельности (ценностно-ориентационной, познавательной, коммуникативной, эстетической, оздоровительной), тем самым содействуя определению её жизненных планов и профессиональной ориентации. Деятельность - важнейшая форма проявления активного отношения человека к окружающей действительности. В деятельности развиваются все психические процессы, формируются умственные, эмоциональные и волевые качества личности, ее способности и характер. В этом труде, как ни в каком другом, сочетаются умственные и волевые усилия. Родная природа представляет собой широкий простор для наблюдений и труда детей, для обогащения их знаний и представлений. Самым действенным средством для этого является систематический, последовательно усложняющийся труд по выращиванию на пришкольном участке растений и ухаживаний за ними. Природа - это и первый эстетический воспитатель детей. Трудясь в природе, школьники учатся видеть, понимать и ценить ее красоту. Уход за цветущими растениями, посадками кустов и деревьев дает детям ни с чем несравнимые живые и яркие впечатления о красоте и аромате цветов, осенней листве, о сверкающих на солнце изумрудных капельках дождя.

С данным экологическим проектом в ряд лет наша школа участвовала в разных конкурсах, научно-практических конференциях и акциях.

**Результаты работы экологического проекта «Зеленый наряд школы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | № | Название мероприятий | участник | итог |
| 2009 | 1 | Улусная выставка работников образования «Палитра творчества» | Оконешникова П.П., учитель биологии | Сертификат участия |
| 2 | Совещание работников образования «Здоровый ребенок – стратегия нашей новой школы» | мастер класс по теме: «Красивая школа, как условия развития здорового человека» - Оконешникова П.П., учитель биологии. | Сертификат участия |
|  | 3 | Конкурс «Экология начинается со двора» в номинации «За лучший экологический тип двора среди предприятий» в рамках II Республиканской акции «Мы и природа | школа | Диплом 2 степени |
| 4 | Проект «Кустук-Лэнд»- Конкурс проектов детских организаций на Грант Президента республики | школа | Грант Президента РС(Я) 120 тыс. руб. |
| 5 | Улусная выставка «Урожай 2009» Номинация «Декоративное цветоводство» | школа | 1 место |
| 6 | Региональный этап Всероссийского экологического конкурса «Подрос»  «Зеленый наряд моей школы» | Гоголева Юля (9 кл.) | 2 место (путевка в лагерь «Океан») |
| 2010 г. | 7 | Межрегиональная НПК «Бессоновские чтения»  «Каменистый сад – зеленая архитектура моей школы» | Лыткина Полина (9кл.) | 2 место |
| 8 | Межрегиональная НПК «Бессоновские  чтения»  «Зеленый наряд моей школы» | Гоголева Юля (9 кл.) | Поощрение |
| 9 | Улусная выставка «Урожай 2010» Номинация «Декоративное цветоводство» | школа | 1 место |
| 10 | Республиканская акция «1000 учительских сквериков», посвященная году Учителя | школа | Сертификат победителя |
| 11 | Улусный экологический конкурс  «Уют и порядок начинается со двора» | школа | Грант конкурса  на сумму 16000 руб. |
| 2011г. | 12 | Улусная выставка «Урожай 2011» Номинация «Декоративное цветоводство» | школа | 1 место |
| 13 | Мастер класс «Роль учреждений образования, культуры и общественных организаций в формировании экологической культуры» в рамках V Республиканской экологической акции « Природа и мы» | Оконешникова П.П., учитель биологии | Сертификат |
| 2012 г. | 14 | Улусная выставка «Урожай 2012» Номинация «Декоративное цветоводство», «Плодово-ягодные культуры» | школа | 1 и 2 место |
| 15 | XIV республиканская НПК «Башаринские чтения», посвященная 100-летию профессора Г.П.Башарина | Оконешникова П.П., учитель биологии с докладом «зеленая школа –основа формирования экологической культуры шкльника» | Сертификат |
| 16 | Республиканский смотр-конкурс по организации отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях в 2012 году.  Номинация «Лагеря дневного пребывания, расположенные в сельской местности» | школа | 2 место |
| 2013  г. | 17 | Улусная выставка «Урожай 2013» Номинация «Декоративное цветоводство» | школа | 2 место |
| 2014 г. | 18 | Улусная выставка «Урожай 2014» Номинация «Декоративное цветоводство», |  |  |

1. **Оценка уровня экологической культуры учащихся**

К критериям эффективности формирования у школьников экологической культуры относятся:

• экологические знания (естественно-научные, ценностно-нормативные, практические), связанные с изучением региональных и локальных экологических проблем;

• культура чувств (сопереживание, сочувствие, чувство личной ответственности);

• экологическое мышление, проявляющееся в развитости умения осуществлять рефлексивную деятельность, направленную на разрешение сложившейся природной ситуации;

• культура экологически оправданного поведения, характеризующегося степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувства в повседневную норму поступка при изучении местной экологической ситуации.

Для выявления уровня экологической культуры и навыков трудовой деятельности было проведено анкетирование школьников. В анкетировании участвовало 30 учащихся. В анкете были заданы вопросы, ориентированные на выявление экологических знаний, культуры чувств, экологическое мышление и культура экологически оправданного поведения.(Приложение 1). Обработка данных результата анкетирования показало, что

- все опрошенные любят природу, наблюдают за ее красотой- 100%.

- появились трудовые навыки по уходу за растениями – 82 %.

- все согласны с мнением, что красоту вокруг себя человек может создать сам –100 %.

-знают название цветов, деревьев, кустарников растущих на территории школы: хорошо -10 % учащихся, частично- 86 %, нет - 4 %учащихся.

- цель работы летом в пришкольном участке: чтобы заработать деньги- 81%, чтобы чем то, занять себя, полезным – 15 %, чтобы кругом было уютно и красиво – 4 %

- увидев ,школьный двор , украшенный цветами чувствуют –« что очень красиво», «радость, кругом весело», «гордость, что у них такая красивая школа», «рады, что цветы, выращенные ими, такие красивые», «жалеют, что такая красота стоит недолго».

- правильно перечислили глобальные экологические проблемы- 78%, экологические проблемы в нашей республике – 84%, и в нашей местности- 92%

-значение понятия «экологическая культура»- понимают как: «человек знающий экологию», «охраняющий природу», «человек, который не выбрасывает мусор где-попало», «любящий животных», «занимается выращиванием растений», «сажает деревья»

**Результаты анкетирования**

В результате обработки данных анкетирования можно сделать следующий вывод:

1.Учащиеся имеют определенные экологические знания, связанные с изучением региональных и локальных экологических проблем;

2. У них развито правильное экологическое мышление и культура чувств (сопереживание, сочувствие, чувство личной ответственности), гармонии с природой

**Заключение**

Благодаря работам по благоустройству и озеленению территории нашей школы, за последние три года заметно улучшился общий эстетичный вид школьного двора. Был организован труд и занятость учащихся в летнее время. В заключении хотелось бы отметить то, что нам удалось привить детям чувство ответственности. Наши учащиеся заботливо относятся к территории школы, умеют выращивать рассаду, сажать деревья и кустарники, ухаживать за саженцами.Вся это работа способствует формированию у ребят прочных трудовых навыков и воспитывает у них привычки трудиться. Они будут ценить свой труд, и уважать труд других людей, приобщить к этому и остальных учеников школы.

Выводы:

1. Озеленение территории школы улучшает общий эстетичный вид школы
2. У учащихся развиваются трудовые навыки, умение организовать свое время
3. Действительно, нам всем и учителям, и детям ,радостно видеть, что создано нашими руками.
4. Формируется экологическая культура, сознание гармонии и единства с природой

Перспективы дальнейшего развития проекта:

В будущем проект будет продолжен по следующим направлениям:

- выход на уровень села Чыаппара;

- дальнейшее благоустройство дворов, домов села;

- обновление памятника на центральной площади села;

**Литература:**

1. [www.gardentool.ru](http://www.gardentool.ru)
2. [www.natureshop.ru](http://www.natureshop.ru)
3. landscape-designer.ru
4. [www.artgarden.ru](http://www.artgarden.ru)
5. Stile.ruStile.ru - тематический портал о ландшафтном дизайне
6. [agropark2000@mail.ru](mailto:agropark2000@mail.ru)

7. [agropark@mail.cnt.ru](mailto:agropark@mail.cnt.ru)

8. Я. Антал «Архитектурное черчение» Киев «БУДIВЕЛЬНИК» 1980

9. Д.Кудрявцев «Как вырастить цветы» Москва «Просвещение» 1993

10. «Мой прекрасный сад» издательский дом «Бурда» подписка ноябрь 2007

11. А.Е.Петрова, А.Ю.Романова, Г.А.Мачахова « Как посадить дерево » Якутск